

# مرجعیت علمی

## در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

دکتر ارسلان سالاری، مدیر پروژه توسعه قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

دکتر ایده دادگران، مسئول بسته اعتلای خودباوری و نیل به مرجعیت علمی

دکتر امیر سواررخش، رابط قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

معصومه شکیبائی شاد احمدگورابی، کارشناس دبیرخانه مرجعیت علمی و رسالت تمایز  
یافته آکادمیک

## حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گیلان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت های رقابتی دانشگاه و اولویتهای ملی، گزینه های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک انشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

سوختگی	۱
پزشک خانواده	۲
جراحی عروق	۳
مدیریت مراقبت های سالمندان	۴
اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان	۵
اتولوژی ونورواتولوژی	۶
جراحی کلیه ومجاری ادراری	۷
بیماری های قرنیه وخارج چشمی	۸
سرطان گوارش (توسعه دانش ومطالعات سرطان)	۹
توسعه دانش گیاهان دارویی	۱۰
ترومای جاده ای	۱۱
مراقبت ویژه پزشکی	۱۲
مسمومیت	۱۳
توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی	۱۴

حوزه های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ در هیات رئیسه دانشگاه /شورای دانشگاه به تصویب رسید.

## بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

### رسالت :

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان دانشگاه علوم پزشکی گیلان ، تلاش می کند که در جهت رهبری، هدایت و اجرای مطالعات سازماندهی شده و تعهد به ارائه خدمات با کیفیت و ایمن، آموزش، انجام پژوهش های مرتبط با سلامت بیماران، با ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری های قلب و عروق مردم گیلان، ایران و منطقه و گسترش مرزهای دانش اقدام نماید.

### چشم انداز :

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان دانشگاه علوم پزشکی گیلان تلاش میکند در اهداف خود پیشرو، اثرگذار بوده و در نهادهای علمی و اجرایی در حوزه علوم مداخله ای قلب بزرگسالان به عنوان قطب برند با بکارگیری تکنولوژی های نوین درمان بیماران در سطح ملی و بین المللی در جایگاه معتبر ، مناسب و تاثیر گزار قرار گیرد.

### ارزش ها :

- آموزش جامعه نگر، کارآفرینانه و کمیت مدار
- عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه ای
- ارزش آفرینی برای ذینفعان
- دانش محوری، خلاقیت و نوآوری
- چابکی در ارائه خدمات

هدف دانشگاه علوم پزشکی گیلان این است که:

۱. در کوتاه مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت های خود را در این حوزه ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
۲. در میان مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته ها را به دست آورد و با شبکه سازی و بکارگیری ظرفیت های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیتها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین المللی در این رشته ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

## تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

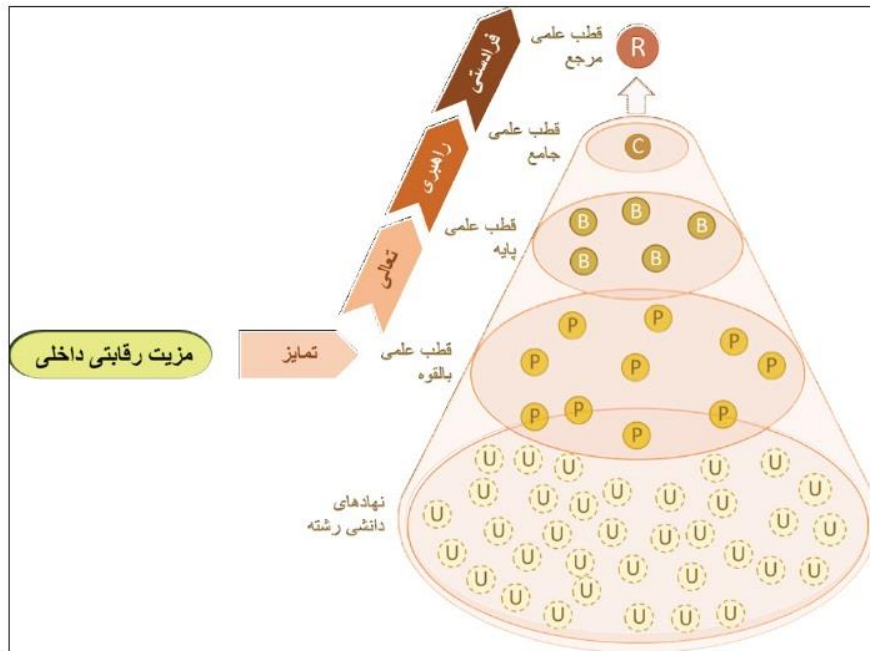
دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب های علمی زیر را محقق گرداند.

### • قطب های علمی بالقوه:

- قطب علمی بالقوه پزشکی خانواده
- قطب علمی بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان
- قطب علمی بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی
- قطب علمی بالقوه ترومای جاده ای
- قطب علمی بالقوه مراقبت ویژه پزشکی
- قطب علمی بالقوه مسمومیت
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

## قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

تحقق قطب‌های بالقوه فوق‌بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد.



## چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه

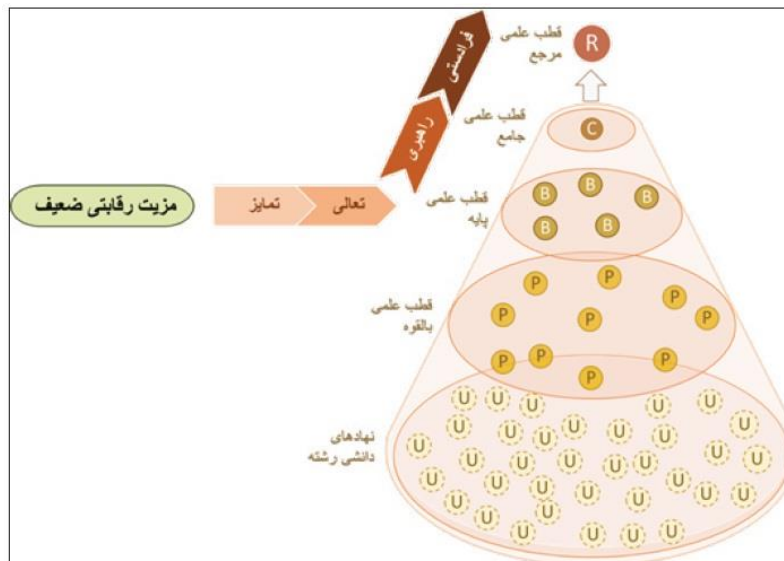


## قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

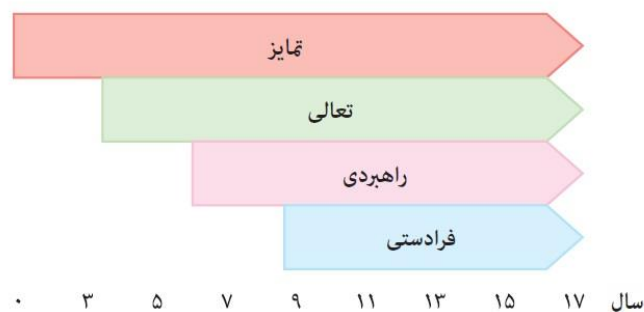
### • قطب های علمی پایه:

- قطب علمی پایه جراحی عروق
- قطب علمی پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان
- قطب علمی پایه اتولوژی و نورواتولوژی
- قطب علمی پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری
- قطب علمی پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

تحقق قطب های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می گیرد.



## چارچوب تدوین نقشه راه قطب های پایه

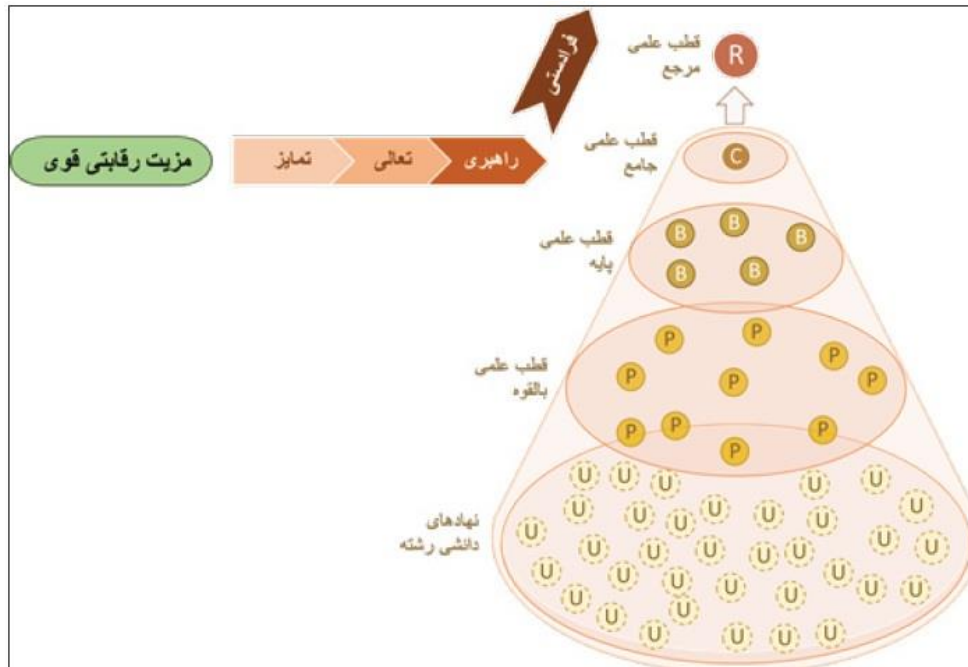


## قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

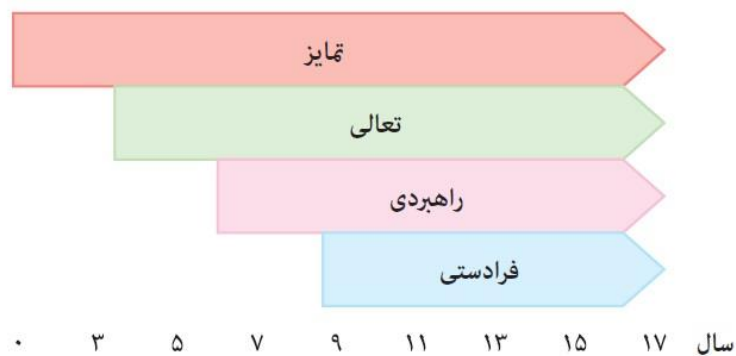
### • قطب های علمی جامع:

-قطب علمی جامع سوختگی

تحقق قطب های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می گیرد.



## چارچوب تدوین نقشه راه قطب های جامع





# آنالیز SWOT

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

Internal Factor Evaluation (IFE)

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	نقاط قوت
۰/۲	۴	۰/۰۵	S1 وجود اعضاء هیئت علمی فولتایم جهت اقدامات مداخله ای قلبی
۰/۲	۴	۰/۰۵	S2 وجود دو کت لب همزمان برای انجام اقدامات مداخله ای
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	S3 وجود سیستم سراسری PACS جهت دسترسی به فیلم های اقدامات مداخله ای جهت اقدامات تحقیقاتی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S4 مجهز کردن سیستم آموزشی بیمارستان و ذخیره محتوای آموزشی کلاس ها جهت دسترسی آنلاین دانشجو ها
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S5 تاسیس شرکت دانش بنیان
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	S6 وجود بخش بیماران توریسم سلامت (IPD)
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	S7 وجود پرسنل درمانی و کارکنان مجرب و متعهد
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	S8 مراکز تحقیقات (قلب سالم، بیماری های قلب و عروق) در دانشگاه
۰/۲	۴	۰/۰۵	S9 اعضای هیئت علمی توانمند در رشته اطلاعات مداخله ای قلب
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S10 تفکر استراتژیک در مدیر قلب
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S11 بیماران و کیس های متعدد و متنوع
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S12 داشتن طرح های تحقیقاتی مصوب مرتبط
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	S13 مرکز آموزش درمانی مرکز حشمت به عنوان مرکز ارجاع بیماران قلبی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S14 فعال سازی سیستم مدرن و مکانیزه برای ثبت اطلاعات بیماران جهت انجام اقدامات تحقیقاتی

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	نقاط ضعف
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	عدم توسعه زیر ساخت فیزیکی برای تعدادی از رشته های فلوشیپ اعم از عدم وجود device های به روز جهت انجام EPS، عدم وجود device و فضای فیزیکی لازم برای استرس آکو و ...
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	تنها یک اتاق عمل فعال جهت انجام اعمال جراحی
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	نداشتن تعداد کافی فلوشیپ در مرکز آموزشی جهت ارجاع و درمان بیماران
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	نداشتن گایدلاین ها و پروتکل های درمانی بومی مرتبط با بیماری های قلبی
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	عدم وجود تیم پیوند قلب و جراحی اختلالات مادرزادی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	عدم تخصیص بودجه مستقل جهت قطب اقدامات مداخله ای قلب
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	کمبود نیروی تخصصی و فوق تخصصی
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	کمبود زیرساخت ها و فناوری های لازم
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	نداشتن مجله تخصصی دانشگاهی در زمینه اقدامات مداخله ای قلب
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	کمبود کارشناسان مجرب
۲/۶۷		۱	جمع کل

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

External Factor Evaluation (EFE)

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	فرصت‌ها
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	امکان انجام تعدادی از اقدامات مداخله ای در مراکز خصوصی
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	انتخاب گروه آموزشی قلب در حوزه های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان به عنوان رسالت آکادمیک
۰/۲	۴	۰/۰۵	ظرفیت خیرین سلامت
۰/۲	۴	۰/۰۵	ظرفیت توریسم سلامت
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	همجواری با کشور های منطقه آسیای میانه
۰/۲	۴	۰/۰۵	عضویت اساتید گروه اقدامات مداخله ای قلب در هیئت ممکنه و ارزشیابی وزارت بهداشت
۰/۲	۴	۰/۰۵	عضویت اساتید گروه اقدامات مداخله ای قلب در انجمن های علمی تخصصی کشوری
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	بالا بودن سطح آگاهی عمومی استان گیلان
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	ارتباط حرفه ای و علمی اساتید گروه با سایر دانشگاه ها
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	برگزاری کنفرانس ها و کنگره ها بین المللی در سطح ملی و بین المللی در حیطه اقدامات مداخله ای قلب در کشور
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	حمایت مرکز ملی تحقیقات راهبردی وزارت متبوع از فعالیت های قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب
۰/۲	۴	۰/۰۵	همراستایی رشته اقدامات مداخله ای قلب با الویت های اسناد بالادستی

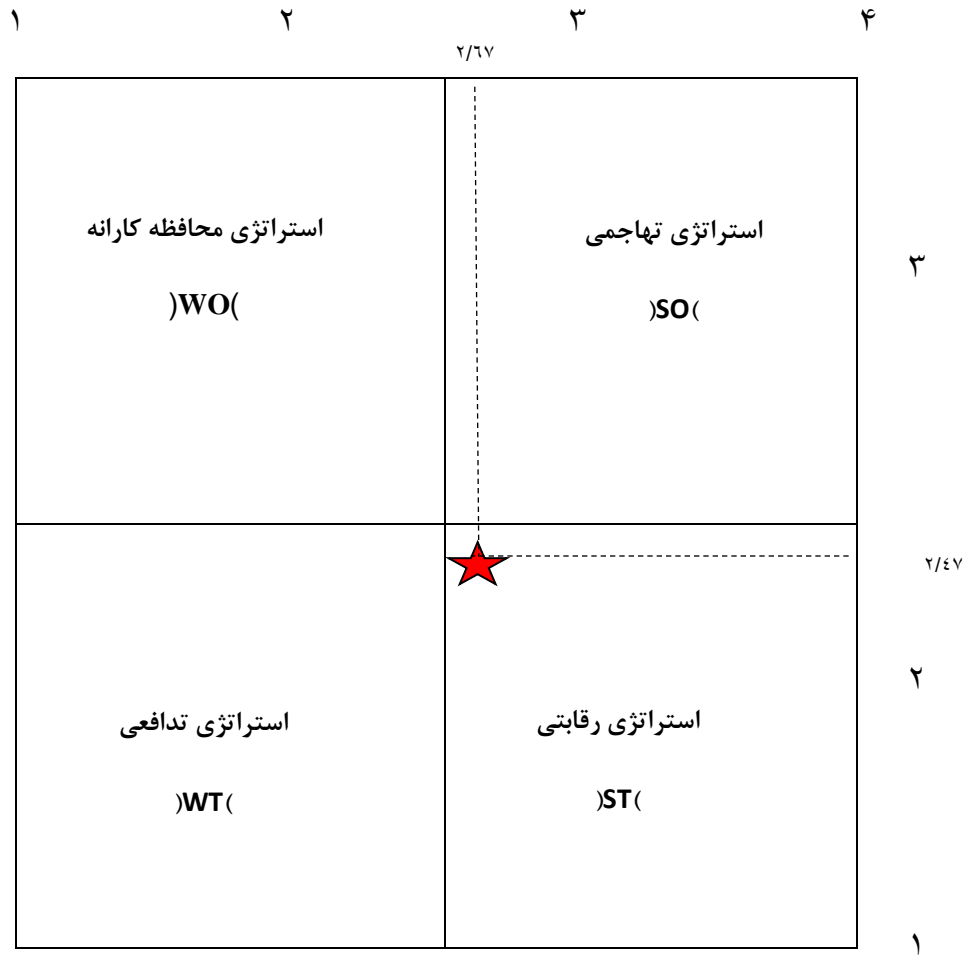
قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	تهدیدها
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T1 چابکی فعالیت ها و اقدامات درمانی در مراکز خصوصی
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T2 دیدگاه منفی بیماران نسبت به خدمات ارائه شده در مراکز دولتی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T3 بعد مسافت با دانشگاه های کلان منطقه ۱
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T4 سطح پایین پوشش بیمه ای برای ارائه خدمات
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	T5 وجود رقبای دانشگاهی توانمند در سایر دانشگاه ها
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	T6 سرعت و تغییرات سریع تکنولوژی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T7 رژیم غذایی و سبک غذایی نامناسب استان گیلان
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T8 هزینه بالای تجهیزات پزشکی و تخصصی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T9 ضعف در نظام ارجاع بیماران
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	T10 محدودیت در همکاری های بین المللی ناشی از تحریم ها
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T11 تمایل پایین بخش خصوصی جهت مشارکت در پروژه های علمی و تخصصی قلب
۲/۴۷		۱	جمع کل

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

I.F.E vs EFE Matrix

Internal



External

# اهداف استراتژیک

## قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

### اهداف استراتژیک

با توجه به نتایج جدول ماتریس، موقعیت استراتژیک قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان در گروه استراتژی ST قرار دارد که مبتنی بر نقاط قوت و تهدیدها است. این نوع استراتژی‌ها عمدتاً به مجموعه استراتژی‌هایی اطلاق می‌شود که با استفاده بهینه از منابع و نقاط قوت موجود در صدد کنترل تهدیدها و یا تبدیل آن‌ها به فرصت‌ها برمی آید و استراتژی‌های از نوع توانمندسازی، بازنگری سازمانی و یا ساختاری و همچنین توسعه، گسترش، نفوذ و... را شامل می‌شود.

### جدول ۱: وجوه نقشه استراتژیک قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

وجوه کلاسیک براساس مدل کلاسیک	وجوه نقشه استراتژی قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان
مالی	در دانشگاه به دلیل ماهیت خدمتی، به وجه ظرفیت های سازمانی منتقل گردید.
مشتری و بازار	وجه ذینفعان
فرآیندهای داخلی	وجه فرآیندهای داخلی
آموزشی و درمانی	وجه ظرفیت های سازمانی

### جدول ۲: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه فرآیندهای داخلی

۱. ارتقاء فرآیندهای تمرکز و تمایز
۱-۱. ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته
۱-۲. توسعه کمی هدفمند

### جدول ۳: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت های سازمانی

۲. ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی
۲-۱. ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت
۲-۲. بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی

### جدول ۴: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ذینفعان

۳. ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی
۳-۱. تولید رشته
۳-۲. گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی
۳-۳. گسترش اقدام بین المللی سازی
۳-۴. کارآفرینی و خلق ثروت



### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

وجه	هدف استراتژیک	سنجه ها	
فرآیندهای داخلی	ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته  توسعه کمی هدفمند	حاکمیت آکادمیک	
		تامین و تخصیص مالی	
		هیات علمی رشته	
		زیرساخت‌های مرتبط به رشته	
		برنامه توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته	
		نهادهای علمی	
		جذب دانشجو(دستیار)	
ظرفیت های سازمانی	ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت	ظرفیت سازی	
		فرهنگ سازی	
	بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی	مدیریت فرایندها	
		بازنگری برنامه های درسی	
		کسب اعتبار	
		الگوبرداری	
		کیفیت سازمانی	
		جایگاه در نظام های رتبه بندی	
		استانداردهای مرتبط با رشته	
ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی	تولیت رشته	استانداردهای مرتبط با رشته	
		تعمال علمی، پژوهشی و اجتماعی	
	گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی	عمومی سازی	
		گسترش اقدام بین المللی سازی	پرسنل بین المللی
			محتوای بین المللی برنامه های درسی
		کارآفرینی و خلق ثروت	راه اندازی شرکت های دانش بنیان
ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی	گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی	عمومی سازی	
		پرسنل بین المللی	
	گسترش اقدام بین المللی سازی	محتوای بین المللی برنامه های درسی	
		کارآفرینی و خلق ثروت	راه اندازی شرکت های دانش بنیان
			کارآفرینی و خلق ثروت
ذینفعان	تولیت رشته	استانداردهای مرتبط با رشته	
		تعمال علمی، پژوهشی و اجتماعی	
	گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی	عمومی سازی	
		گسترش اقدام بین المللی سازی	پرسنل بین المللی
			محتوای بین المللی برنامه های درسی
		کارآفرینی و خلق ثروت	راه اندازی شرکت های دانش بنیان

# سنجه ها

[برنامه عملیاتی]

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: حاکمیت آکادمیک	وجه: فرایندهای داخلی
-	-	-	۱۰۰	۱۰			
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته						مسئول اندازه گیری: دکتر سواررخش	مسئول سنجه: دکتر سالاری
<p>تعریف نظری: حاکمیت آکادمیک چارچوبی از سیاست‌ها، ساختارها، روابط، سیستم‌ها و فرآیندهایی است که به طور جمعی رهبری، نظارت و پایش بر آموزش عالی پزشکی را در سطح سازمانی فراهم می‌کند. نظام پایش جامعه آکادمیک معمولاً از طریق یک نهاد واحد (نظیر اعضای برد آکادمیک) و یا انواع ساختارهای دیگر (نظیر هیئت‌های علمی برد، کمیته های آموزشی یا مشورتی) اعمال می‌شود.</p> <p>تعریف عملیاتی: تدوین مجموعه ی سیاست های حمایتی از توسعه رشته است که بر اساس درصد پیشرفت برنامه ها و سیاست های حمایتی است و در محدوده‌ای بین ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات موجود سنجیده می‌شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>			واحد اندازه گیری: درصد	دوره اندازه گیری: یکساله
فرمول: فعالیت های انجام شده/کل فعالیت ها*۱۰۰ در سال							
منابع اطلاعات: مستندات							
وضعیت مبنا: -							
منطق هدف: برقراری سازو کارهای اعمال حاکمیت آکادمیک برای پیاده سازی سیاست‌ها و وجود نظام پایش و ارزشیابی از مسائلی است که در توسعه و تعالی مدیریت نظام آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی تاثیر گذار بوده و همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته حوزه را تضمین می‌نماید.							
اقدامات مرتبط: ۱. تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان در دانشگاه							
نوع شاخص: هادی							
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							
تاریخ:							

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سنجه: تامین و تخصیص مالی					هدف کمی	وجه : فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴		
۱۰	۵۰	۱۰۰	-	-	هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	مسئول سنجه: دکتر سواررخش دکتر فخر موسوی
تعریف نظری: تأمین و تخصیص مالی عبارت است از اختصاص دادن تمام یا قسمتی از اعتبار مصوب برای هزینه معین						تعریف
تعریف عملیاتی: درصد تحقق اعتبارات مصوب جهت توسعه ی اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان است که بر اساس درصد سند و در محدوده ۱۰۰-۰ است و توسط مستندات موجود سنجیده می شود.						تعریف عملیاتی:
دوره اندازه گیری: یکساله		واحد اندازه گیری: درصد		جهت مطلوب: افزایش ✓		کاهش □
فعالیت های انجام شده/ کل فعالیت ها* ۱۰۰ در سال						فرمول
مستندات						منابع اطلاعات
-						وضعیت مبنا
تأمین و تخصیص منابع مالی با رویکرد سیاستگذاری به عنوان یکی از موضوعات مهم برای کشورهای مختلف از جمله ایران مطرح بوده و تدوین سند تأمین منابع مالی می تواند به سیاستگذاران در طراحی روش های نوین تأمین مالی و تنوع بخشی به آن کمک کند.						منطق هدف
۱. تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان دانشگاه						اقدامات مرتبط
نوع شاخص: هادی						تأخیری ✓
تاریخ:						

## قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سنجه: هیات علمی رشته					هدف	سنجه: هیات علمی جهت اقدامات مداخله ای قلب	وجه : فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴			
-	۲	-	-	-	کمی	-جذب هیات علمی EPS -جذب هیات علمی اکوکاردیوگرافی -جذب هیات علمی تصویر برداری قلب	
-	۱	-	-	-			
-	۲	-	-	-			
-	-	-	۱	-			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر سواررخش دکتر مهدوی روشن	مسئول سنجه: دکتر سالاری
<p><b>تعریف نظری:</b> اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین اقشار ذینفع در دانشگاه، وظیفه ی آموزش دانشجویان را بر عهده دارند و به عبارتی کارایی و اثربخشی دانشگاه تحت تاثیر مستقیم نحوه ی فعالیت و کیفیت فعالیت اعضای هیئت علمی آن است و بدون وجود هیئت علمی فعال، پیگیر، آگاه و متخصص رسالت دانشگاه به طور کامل محقق نخواهد شد. توسعه اعضای هیات علمی عبارت است از هر نوع برنامه و فعالیتی که هدف آن افزایش مهارت ها توانایی های فردی، شفاف سازی ارزش ها و تقویات انگیزش اعضای هیات علمی است.</p> <p><b>تعریف عملیاتی:</b> تعداد اعضای هیئت علمی توانمند جذب شده در سال در رشته اقدامات مداخله ای قلب و رشته های مرتبط بوده و بر اساس تعداد در محدوده ۱۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
دوره اندازه گیری:		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایشی ✓		کاهشی □	
تعداد اعضای هیئت علمی توانمند جذب شده در سال							فرمول
امور هیات علمی دانشگاه - مستندات							منابع اطلاعات
اقدامات مداخله ای: ۵ نفر - EPS : ۲ نفر - اکوکاردیوگرافی: ۳ نفر - تصویر برداری قلب: ۰							وضعیت مبنا
دستیابی به ارتقای کیفیت دانشگاه ها، به ارتقاء و توسعه اعضای هیئت علمی هر رشته به عنوان عامل اساسی پرورش و حمایت از این منبع ارزشمند در نظر گرفته می شود تا با قادر ساختن اعضا هیئت هلمی در برآوردن اهداف فردی به عنوان مدرس، محقق و رهبر آموزشی در راستای اهداف کلی تر و رسالت های رشته تخصصی گام بردارد.							منطق هدف
۱. جذب ۲ نفر جهت اقدامات مداخله ای قلب ۲. جذب ۱ نفر جهت EPS ۳. جذب ۲ نفر جهت اکوکاردیوگرافی ۴. جذب ۱ نفر جهت تصویر برداری قلب							اقدامات مرتبط
هادی							نوع شاخص:
تاخیری ✓							تاریخ:

### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته	وجه : فرایندهای داخلی
		۱۰۰	۸۰	۴۰			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر سواررخش	مسئول سنجه: دکتر فخرموسوی
<p>تعریف نظری: زیرساخت، ساختاری عمومی است که دارای سازماندهی و نظام یکپارچه و وسیع است، از ساختاری یکپارچه و کامل (نظام مخدوم) پشتیبانی می کند، فضائی را برای ارائه خدمت در یک زمینه مشخص فراهم می آورد، و چارچوبی را برای خدماتها به شکل بلوکهای خدمات ایجاد می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد تجهیز واحدها جهت ارتقاء کیفیت آموزشی و درمانی در رابطه با اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان بوده و بر اساس درصد در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات و شواهد سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: یکساله	
فعالیت های انجام شده/ کل فعالیت ها* ۱۰۰ در سال							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
توسعه و تجهیز کت لب - افزایش تخت های بیمارستانی - اورژانس جدیدی - تاسیس شرکت دانش بنیان							وضعیت مبنا
توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته در دستیابی به اهداف استراتژیک رشته نقش مهمی ایفا می کند.							منطق هدف
۱. توسعه زیرساختها اعم از تجهیزات کلینیک، توسعه و تجهیز کت لب، افزایش تعداد تختهای بیمارستان، توسعه بخشهای پاراکلینیک، و زیرساختهای اینترنتی، مطالعاتی، تحقیقاتی و ...							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال					هدف کمی	سنجه: برنامه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته	وجه: فرایندهای داخلی			
سال	سال	سال	سال	سال						
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰				-	-	-
۱۰۰	۵۰	-	-	-				-	-	-
۱۰۰	۵۰	-	-	-				-	-	-
۱۰۰	۵۰	-	-	-	-	-	-			
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر سواررخش	مسئول سنجه: دکتر فخرموسوی			
<p><b>تعریف نظری:</b> رشته تحصیلی دانشگاهی شاخه‌هایی از دانش هستند که در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزش عالی تدریس می‌شوند و مورد پژوهش قرار می‌گیرند.</p> <p><b>تعریف عملیاتی:</b> درصد پیشرفت فعالیت های مرتبط با پذیرش دانشجو/ فراگیر (از اخذ مجوز تا پذیرش) جهت راه اندازی و تامین زیرساخت های لازم برای راه اندازی دوره های فلوشیپ مرتبط با قلب و دوره های کوتاه مدت پرستاری بوده که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>										
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: یکساله				
فعالیت های انجام شده/ کل فعالیت ها* ۱۰۰ در سال							فرمول			
مستندات							منابع اطلاعات			
-							وضعیت مبنا			
<p>رشته های فلوشیپی اقدامات مداخله ای قلب، <b>EPS</b>، اکوکاردیوگرافی و توسعه دانش آموزشی و درمانی مرتبط به مداخلات قلب از جمله نیازهای رشته مداخلات قلب بزرگسالان است که با توجه به نیاز استان می بایست تکمیل گردد.</p>										
<p>۱. راه اندازی فلوشیپ اقدامات مداخله ای قلب</p> <p>۲. راه اندازی فلوشیپ <b>EPS</b></p> <p>۳. راه اندازی فلوشیپ اکوکاردیوگرافی</p> <p>۴. راه اندازی دوره های کوتاه مدت پرستاری <b>Stress Echocardiography</b> مشترک با دانشکده پرستاری و مامایی رشت</p>										
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص: هادی			
تاریخ:										

### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: نهادهای علمی	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۲۰		
۱۰۰	۸۰	۶۰	۴۰	۲۰			
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر سواررخش	مسئول سنجه: دکتر سالاری
<p>تعریف نظری: نهاد علمی یک مؤسسه آموزشی است که به آموزش و پژوهش اختصاص دارد و مدارک علمی اعطا می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور از نهاد علمی، درصد پیشرفت در راه اندازی شرکت دانش بنیان است که بر اساس درصد بوده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فعالیت های انجام شده/ کل فعالیت ها* ۱۰۰ در سال							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
۲۰٪ فعالیت ها انجام شده است.							وضعیت مبنا
<p>با توجه به اهمیت ادغام آموزش و پژوهش گسترش و تاسیس نهادهای علمی از جمله پژوهشکده ها و مراکز رشد در دستیابی به اهداف کلان رشته کمک کننده است.</p>							منطق هدف
۱. راه اندازی شرکت دانش بنیان							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:



قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: جذب دانشجو (دستیار) - فلوشیپ اقدامات مداخله ای قلب - فلوشیپ <b>EPS</b> - فلوشیپ اکوکاردیوگرافی - دوره های کوتاه مدت پرستاری	وجه : فرایندهای داخلی		
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			---	---	
۱	---	---	---	---					
۱	---	---	---	---					
۱	---	---	---	---					
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر فخر موسوی آقای آوازی	مسئول سنجه: دکتر موسوی		
تعریف نظری: هر ساله دانشگاه ها بر اساس نیاز و برنامه از پیش تعیین شده اقدام به جذب دانشجو در رشته ها و مقاطع مختلف بر حسب نیم سال تحصیلی می نمایند. تعریف عملیاتی: تعداد دستیاران جذب شده جهت دوره های فلوشیپ و دوره های کوتاه مدت پرستاری قلب می باشد که با عدد تعیین می شود و در رابطه با دستیاران در محدوده ۱۰-۰ و در رابطه با پرستاران در محدوده ۵۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجه می شود.								تعریف	
دوره اندازه گیری: یکساله		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایشی ✓		کاهشی □			
بر اساس تعداد سنجه می شود.								فرمول	
مستندات								منابع اطلاعات	
-								وضعیت مبنا	
استفاده از ظرفیت های آکادمیک قطب های مرجعیت می تواند در جذب دانشجویان خارجی و دانشجویان دوره های فلوشیپ کمک کننده باشد.								منطق هدف	
۱. جذب ۱ نفر در فلوشیپ اقدامات مداخله ای قلب (داخلی) ۲. جذب ۱ نفر در فلوشیپ <b>EPS</b> (داخلی) ۳. جذب ۱ نفر در فلوشیپ اکوکاردیوگرافی (داخلی) ۴. جذب داوطلبین دوره های کوتاه مدت پرستاری <b>Stress Echocardiography</b> مشترک با دانشکده پرستاری و مامایی رشت (تعداد)								اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓								نوع شاخص:	
هادی								تاریخ:	

## قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سنجه: ظرفیت سازی					وجه: ظرفیت‌های سازمانی	
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰		-تیم سازی -توانمندسازی -آموزش کارکنان -دوره های تحصیلات تکمیلی
-	-	-	۲	۳	هدف	
۱۰	۹	۷	۵	۱	کمی	
۱۰	۹	۷	۵	۱		
۱	۱	۱	۱	-		
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت					<b>مسئول سنجه:</b> <b>دکتر سواررخش</b>	
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت					<b>مسئول اندازه گیری:</b> <b>خانم گودرزوند</b>	
<p><b>تعریف نظری:</b> ظرفیت سازی به معنای توسعه مهارت ها، قابلیت ها و توانایی های اصلی و اساسی سازمانی، ایجاد قابلیت سازگاری و واکنش مناسب در برابر فرایندهای تغییرات مستمر به منظور افزایش تأثیرگذاری و پایداری یک سازمان می باشد.</p> <p><b>تعریف عملیاتی:</b> این سنجه متشکل از واحدهای تیم سازی، توانمندسازی، آموزش کارکنان و دوره های تحصیلات تکمیلی می باشد که بر اساس تعداد تیم های تشکیل شده و تعداد برنامه های توانمندسازی و آموزش کارکنان و تعداد دوره های آموزش تکمیلی تعیین شده در سال و در محدوده ۵۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.</p>						
دوره اندازه گیری: یکساله		واحد اندازه گیری: تعداد در سال		جهت مطلوب: افزایشی ✓ کاهشی □		
براساس تعداد تعیین می شود.						
فرمول						
مستندات						
منابع اطلاعات						
وضعیت مبنا						
تیم سازی: ۳ تیم راهبردی، اجرایی و علمی- توانمندسازی: ۱ برنامه- آموزش کارکنان: ۱ برنامه - تحصیلات تکمیلی: ۰						
منطق هدف						
یکی از معیارهایی که سازمان‌های امروزی در جهت سبقت گرفتن از رقبای خود مدنظر دارند برنامه های ظرفیت سازی، به‌ویژه توانمندسازی کارکنان و اعضا در سازمان‌ها و از طرف دیگر فرهنگ گروهی و تیمی کار کردن است. بسیاری از سازمان‌ها برای انعطاف‌پذیری لازم و تطبیق خود با محیط به تیم‌های توانمند نیازمندند.						
اقدامات مرتبط						
۱. توسعه تیم تخصصی در رشته اقدامات مداخله ای قلب ۲. تشکیل تیم تخصصی در رشته های <b>EPS</b> ، اکوکاردیوگرافی ۳. تشکیل تیم تخصصی در رشته <b>Cardiac Imaging</b> ۴. تشکیل تیم اداری و مالی ۵. تشکیل تیم تخصصی در رشته پرستاری <b>stress echocardiography</b> ۶. توانمندسازی اساتید در زمینه رشته های تعیین شده، روشهای نوین تدریس و ارزشیابی، راههای دستیابی به مرجعیت علمی و ... ۷. آموزش کادر پرستاری و درمانی در زمینه های اقدامات مداخله ای قلب، <b>Echocardiography, Cardiac Imaging, Stress Echocardiography</b> و <b>EPS</b> ۸. به روز رسانی دانش پرسنل اداری و مالی ۹. اعزام ۲ نفر جهت اقدامات مداخله ای قلب ۱۰. اعزام ۱ نفر جهت <b>EPS</b> ۱۱. اعزام ۱ نفر جهت اکوکاردیوگرافی ۱۲. اعزام ۱ نفر جهت تصویر برداری قلب						
نوع شاخص:					هادی	تاخیری ✓
تاریخ:						

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: فرهنگ سازی -تعداد جشنواره ها	وجه : ظرفیت های سازمانی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی		
۱	۱	۱	---	---			
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت						مسئول اندازه گیری: دکتر موسوی	مسئول سنجه: دکتر سالاری
تعریف نظری: فرایند انطباق با یک محیط فرهنگی خاص، کسب ارزش ها و رفتارهای سازگار با یک جامعه که عضو آن هستیم.						تعریف	
تعریف عملیاتی: جشنواره های برگزار شده در زمینه ی تازه های تشخیص و درمان بیماریهای قلبی می باشد که بر اساس تعداد جشنواره ها تعیین شده در سال و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.							
دوره اندازه گیری: یکساله		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایش ✓		کاهش □	
براساس تعداد تعیین می شود.						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
فرهنگ سازی مناسب در حوزه های مرجعیت می تواند به شناسایی و استفاده درست از امکانات و ظرفیت های حوزه های مرجعیت کمک کند.						منطق هدف	
۱. برگزاری جشنواره تازه های تشخیص و درمان بیماریهای قلبی						اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ:	

### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: مدیریت فرایندها - برنامه های اجرا شده	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰	۸۰	۷۰	۴۰	۲۰			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: خانم دکتر قاسمی	مسئول سنجه: دکتر سالاری
تعریف نظری: هر قاعده‌ای که متضمن مدل‌سازی، اتوماسیون، اجرا، کنترل، ارزیابی و بهینه‌سازی روند فعالیت‌ها برای رسیدن به اهداف سازمان باشد مدیریت فرایند نام دارد. تعریف عملیاتی: درصد برنامه های اجرا شده نسبت به کل برنامه های طراحی شده در سال است که براساس درصد تعیین شده و در محدوده ۰-۱۰۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.							
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : درصد	دوره اندازه گیری: سالیانه
تعداد برنامه های اجرا شده / تعداد برنامه های طراحی شده * ۱۰۰ در سال							
مستندات							
وضعیت مبنا ۲۰٪ اقدامات صورت پذیرفته							
منطق هدف موفقیت هر پروژه ای به فرایندهایش وابسته است. برای بهبود عملکرد کلی یا حتی بهینه‌سازی روند کار، باید تک تک فرایندها و روابط متقابل آنان را بررسی کرد. این بررسی‌ها در حیطه‌ی دانش مدیریت قرار می‌گیرد و لازمه‌ی موفقیت در هر پروژه ای است.							
۱. طراحی مراحل و برنامه ریزی فرآیندهای اجرایی هر یک از فعالیتها							
اقدامات مرتبط							
نوع شاخص: هادی      تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							
تاریخ:							

### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: بازنگری برنامه های درسی	وجه : ظرفیت های سازمانی
-	-	۱۰۰	۸۰	۱۰			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: EDC – دکتر سواررخش	مسئول سنجه: مسئول EDC
<p><b>تعریف نظری:</b> منظور از بازنگری برنامه های درسی اصلاح، تکمیل و بازنویسی کوریکولوم بر اساس ارزشیابی ها، تغییر نیازها و داده های نو، تغییر روش ها، محتوا و الزامات قانونی؛ تغییر مسیر؛ ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش، مهارت و یادگیری است.</p> <p><b>تعریف عملیاتی:</b> درصد پیشرفت فعالیت های مرتبط با بازنگری برنامه درسی پزشکی عمومی و تخصصی قلب و پرستاری با تاکید بر بازتوانی قلبی است که براساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: یکساله	
فعالیت انجام شده / کل فعالیت* ۱۰۰ در سال							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مینا
بازنگری برنامه های آموزشی بخشی از برنامه اصلاحات آموزشی است که سبب انطباق برنامه های آموزشی با پیشرفت های سریع تحقیقات و فناوری شده و موجب کارآفرینی، اشتغال مولد و تولید ثروت می شود.							منطق هدف
۱. بازنگری برنامه های درسی پزشکی عمومی و تخصصی قلب و پرستاری با تاکید بر بازتوانی قلبی							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص:
هادی							تاریخ :

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: کسب اعتبار - برنامه ای - بیمارستانی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			
۱	۱	---	---	---			
۱	۱	---	---	---			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: خانم جمال دوست دکتر قاسمی	مسئول سنجه: دکتر فخر موسوی
تعریف نظری: کسب اعتبار به معنی دستیابی به ارزش، پشتوانه و سندیت در یک حوزه خاص است. تعریف عملیاتی: اعتبارات علمی و گواهینامه های علمی کسب شده که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجه می شود.						تعریف	
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
براساس از تعداد تعیین می شود.						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
کسب اعتبارات و گواهینامه های علمی به موسسات آموزشی کمک میکند تا سیستم مدیریت کیفیت بر مبنای استانداردهای معتبر را متناسب با شرایط و ویژگی های خاص این گونه موسسات طرح ریزی و پیاده سازی کرده و کلیه فرایندهایی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم بر خدمات آموزشی قابل ارائه تاثیر گذار است را تحت کنترل قرار دهند تا اطمینان حاصل شود که خدمات ارائه شده، نیازها و انتظارات ذینفعان و مراجع قانونی را برآورده نمایند.						منطق هدف	
۱. کسب اعتبار علمی برنامه ای و بیمارستانی در سطح ملی						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هدای	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: الگوبرداری	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰	۶۰	۳۰	۱۰	---			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: خانم دکتر پارسا	مسئول سنجه: دکتر سواررخش
تعریف نظری: الگوبرداری یک فرایند سیستماتیک و پیوسته از ارزیابی محصولات، خدمات و روشهاست که در مقایسه با رقبای اصلی و یا شرکتهایی که به عنوان پیشگام مطرح هستند انجام می پذیرد و در واقع ابزاری موثر در دست مدیران جهت بهبود فرایندهای کاری است. تعریف عملیاتی: درصد نسبت الگوهای اجرا شده به الگوهای شناسایی شده از دانشگاه های موفق در زمینه مداخله قلب بزرگسالان بوده که در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.						تعریف	
دوره اندازه گیری: سالیانه						واحد اندازه گیری : درصد	
جهت مطلوب : افزایشی ✓						کاهشی □	
تعداد الگوهای اجرا شده / تعداد الگوهای شناسایی شده * ۱۰۰ در سال						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
استفاده از روش الگوبرداری بعنوان ابزار برنامه ریزی تاکتیکی در سازمانها منجر به تشخیص مشکلات و بهبود مستمر کارایی می شود.						منطق هدف	
۱. الگو برداری از مراکز معتبر و مرجع ملی و بین المللی						اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ:	

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: کیفیت سازمانی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱	۱	۱	۱	۱			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: خانم جمالدوست	مسئول سنجه: دکتر فخر موسوی
تعریف نظری: میزانی که یک سازمان به موفقیت و ثبات دست می یابد، ساختارها، سیستم ها، خط مشی ها، شیوه های کاری و سبک های رهبری مرتبط با این دستاورها در طول زمان پذیرفته شده و استاندارد می شوند.						تعریف	
تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های مرتبط با بهبود کیفیت سازمانی (آموزشی، درمانی و ...) می باشد که در محدوده ۱۰-۰ در سال است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: یکساله	
براساس تعداد تعیین می شود.						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
۱ برنامه دارند.						وضعیت مبنا	
کیفیت و تعالی سازمانی یکی از جنبه های حیاتی ارتقای هر سازمان است. توجه به این مهم سبب می شود که ضمن دست یابی به بهبود های مقطعی کیفیت، اهداف تعالی نیز دنبال شود.						منطق هدف	
۱. برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت سازمانی (آموزشی، درمانی و ...)						اقدامات مرتبط	
						نوع شاخص: هادی	
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	
						تاریخ:	



### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: جایگاه در نظام های رتبه بندی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-		
۱۰۰	۷۰	۵۰	۳۰			مسئول اندازه گیری: دکتر فخرموسوی خانم جمال دوست	مسئول سنجه: دکتر سالاری
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی							
<p><b>تعریف نظری:</b> نظام های مختلفی در حوزه رتبه بندی دانشگاه ها ارائه شده اند که هر کدام از شاخص ها و روش های مختلفی برای ارزیابی و رتبه بندی استفاده می کنند.</p> <p><b>تعریف عملیاتی:</b> درصد پیشرفت فعالیت های مرتبط ارتقاء رتبه دانشگاه در زمینه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان بوده در رشته های مرتبط که براساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهشی ✓		جهت مطلوب : افزایشی		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: یکساله	
فعالیت انجام شده /کل فعالیت* ۱۰۰ در سال							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
۱۵-۱۰٪							وضعیت مبنا
<p>رتبه بندی دانشگاه ها معیاری برای سنجش توانایی های آنها به حساب می آید و می تواند چراغ راهنمای دانشگاه ها برای آگاهی از ضعف ها، قوت ها، تهدیدها و فرصت ها شده و مسیر رشد و توسعه دانشگاه ها را به مدیران و برنامه ریزان دانشگاهی نشان دهد.</p>							منطق هدف
<p>۱. تعیین وضع موجود در نظامهای رتبه بندی</p> <p>۲. برنامه ریزی جهت اجرای فعالیت های ارتقاء دهنده رتبه دانشگاه در زمینه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان</p>							اقدامات مرتبط
تاخیری ✓						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: استانداردهای مرتبط با رشته	وجه : ذینفعان
۱	-	-	-	-			
هدف استراتژیک: تولیت رشته						مسئول اندازه گیری: دکتر سواررخش	مسئول سنجه: دکتر سالاری
تعریف نظری: استانداردهای مرتبط با رشته های علمی به عنوان یک ابزار مدیریت کیفیت، به مشخص کردن الزامات عملیاتی برای هر مرحله از آموزش به کار گرفته می شود. تعریف عملیاتی: منظور تعداد راهکارهای طبابت بالینی طراحی شده در زمینه اقدامات مداخله ای قلب است که براساس تعداد تعیین شده و در محدوده ی ۱۰-۰ می باشد.							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: یکساله	
براساس تعداد تعیین می شود.							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
استانداردهای مرتبط با رشته نوعی استاندارد تضمین کیفیت آموزشی است که اثربخشی عملکرد سازمان و برنامه های آموزشی آن را تضمین می کند.							منطق هدف
۱. تدوین راهکارهای طبابت بالینی ملی در موضوعات مرتبط با رشته های تعیین شده ۲. داشتن نقش کلیدی در مورد تخصصی							اقدامات مرتبط
						نوع شاخص: هادی	نوع شاخص:
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	تاریخ:

### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: تعامل علمی، اجتماعی و پژوهشی	وجه: ذینفعان	
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			- رویدادهای علمی - تالیف و گردآوری کتب علمی - همکاری با نهادهای سیاستگزاری - پویش های اجتماعی - آموزش همگانی	
۱	-	-	-	-				
۱	-	۱	-	-				
۱	۱	۱	-	-				
۱	۱	۱	۱	۱				
۵	۵	۵	۵	۵				
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی						<b>مسئول اندازه گیری:</b> <b>دکتر سواررخش</b>	<b>مسئول سنجه:</b> <b>دکتر موسوی</b>	
<p><b>تعریف نظری:</b> به معنی فراهم آوردن امکان تسهیل و تبادل دانش، نظرات و ایده های نو، امکانات و تسهیلات ابزاری و آزمایشگاهی و شکل گیری همکاری های گروهی است.</p> <p><b>تعریف عملیاتی ۱:</b> تعداد رویداد های علمی برگزار شده در رابطه با موضوعات مرتبط با بیماری های قلبی در سال است که براساس تعداد تعیین شده که در محدوده ۱۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> <p><b>تعریف عملیاتی ۲:</b> تعداد کتب تالیف و یا گردآوری شده در زمینه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان است که براساس عدد تعیین شده و در محدوده ۵-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> <p><b>تعریف عملیاتی ۳:</b> تعداد تفاهم نامه های همکاری مشترک با نهادهای سیاستگذاری استانی و منطقه ای است که براساس عدد تعیین شده و در محدوده ۵-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> <p><b>تعریف عملیاتی ۴:</b> تعداد پویش اجتماعی تشکیل شده در زمینه پیشگیری بیماری های قلبی است که براساس عدد تعیین شده و در محدوده ۵۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> <p><b>تعریف عملیاتی ۵:</b> تعداد برنامه های آموزشی همگانی اجرا شده به صورت مجازی جهت افزایش آگاهی در سطوح مدارس و جامعه است که براساس عدد تعیین شده و در محدوده ۵۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>								
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایشی ✓		کاهشی □		
براساس تعداد تعیین می شود.				فرمول				
مستندات				منابع اطلاعات				
۲ محتوای آموزشی				وضعیت مبنا				
نظام های سیاستگذاری کارکردهایی نظیر نظارت استراتژیک، ارزیابی خروجی ها، اقدامات برای افزایش عملکرد، مدیریت روابط و اصلاحات ساختاری خواهد داشت.				منطق هدف				
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. برگزاری رویدادهای علمی درمورد موضوعات مرتبط با رشته های تعیین شده</li> <li>۲. تالیف و گردآوری کتب علمی در زمینه های رشته های تعیین شده</li> <li>۳. همکاری با نهادهای سیاستگذاری استانی و منطقه ای و کشوری</li> <li>۴. راه اندازی پویش های اجتماعی پیشگیری از بیماری های قلبی</li> <li>۵. برنامه ریزی جهت آموزش همگانی (بعنوان مثال در سطوح مدارس) در قالب برنامه های مجازی</li> </ol>				اقدامات مرتبط				
تاخیری ✓				نوع شاخص: هادی				
تاریخ:								

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

وجه : ذینفعان					هدف کمی	سنجه: عمومی سازی - برنامه های صدا و سیما - شبکه های آموزش مجازی
سال	سال	سال	سال	سال		
۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴		
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی						مسئول سنجه: دکتر سواررخش دکتر اریس دکتر پارسا
تعریف نظری: عمومی سازی در معنای عام ترجمه پژوهش های علمی برای جمعیت غیرمتخصص می باشد. تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های برگزار شده در برنامه های آموزشی صدا و سیما و رادیویی و شبکه های آموزشی اجتماعی مجازی در جهت آموزش همگانی می باشد که بر اساس تعداد و در محدوده ۵۰-۰ بوده و با مستندات موجود سنجیده می شود.						
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایشی ✓		کاهشی □
فرمول براساس تعداد تعیین می گردد.						
منابع اطلاعات مستندات						
وضعیت مبنا ۲						
منطق هدف عمومی سازی با ایجاد پلی بین متخصصین هر رشته و افراد جامعه به حل مشکلات جامعه و پاسخگویی آموزش می انجامد.						
اقدامات مرتبط ۱. حضور فعال اساتید در برنامه های آموزشی صدا و سیما و رادیویی ۲. فعالسازی شبکه های آموزشی اجتماعی مجازی ۳. برنامه ریزی جهت آموزش همگانی (بعنوان مثال در سطوح مدارس) در قالب برنامه های مجازی						
نوع شاخص: هادی تاخیری ✓						
تاریخ:						

قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف	سنجه: پرسنل بین المللی	وجه : ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	کمی		
۱	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر ایمان علیزاده (مدیر امور بین الملل)	مسئول سنجه: دکتر سالاری
تعریف نظری: منظور نیروی انسانی واجد صلاحیت برای فعالیت در دانشگاه نسل سوم و در تراز بین المللی است.						تعریف	
تعریف عملیاتی: منظور از پرسنل بین المللی جذب پرسنل واجد صلاحیت جهت فعالیت بین المللی است که در محدوده ۰-۱ بوده و با استفاده از مستندات موجود سنجیده می شود.						تعریف عملیاتی: منظور از پرسنل بین المللی جذب پرسنل واجد صلاحیت جهت فعالیت بین المللی است که در محدوده ۰-۱ بوده و با استفاده از مستندات موجود سنجیده می شود.	
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش		دوره اندازه گیری: سالیانه	واحد اندازه گیری : تعداد
براساس تعداد تعیین می شود.						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
وجود کارکنان و پرسنل بین المللی می تواند در جهت تسهیل و برقراری تعاملات بین المللی موثر بوده و راه را برای دستیابی به دانشگاه نسل سوم هموارتر سازد.						منطق هدف	
۱. جذب ۱ نفر پرسنل بین الملل						اقدامات مرتبط	
						نوع شاخص: هادی	
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	
						تاریخ:	

### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: محتوای بین المللی برنامه های درسی	وجه : ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	----		
۲	----	----	----	----			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر سواررخش	مسئول سنجه: دکتر سالاری
						تعریف نظری: بین المللی کردن مطالعات برنامه درسی به جنبش فکری و سازمان دهی شده ای اشاره می کند که در دهه اخیر توسط طیفی از متخصصان برنامه درسی ایجاد شده است. تعریف عملیاتی: تعداد کوریکولوم ها و تعداد محتواهای آموزشی بین المللی سازی شده مرتبط با رشته اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان است که در محدوده ۵۰-۰ بوده و براساس مستندات موجود سنجیده می شود.	تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: یکساله	
						براساس تعداد تعیین می گردد.	فرمول
						مستندات	منابع اطلاعات
						-	وضعیت مبنا
						در دنیایی که کشورها تبدیل به دهکده جهانی شده اند و وضعیت اقتصادی، سیاسی و فرهنگی جوامع بر یکدیگر تاثیر می گذارد، بین المللی کردن کوریکولوم ها و محتواهای آموزشی در جهت تجاری سازی آموزش اجتناب ناپذیر است	منطق هدف
						۱. بین المللی سازی کوریکولوم و محتواهای آموزشی رشته های درخواستی از جمله فلوشیپ بین المللی	اقدامات مرتبط
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع شاخص: هادی
							تاریخ:

### قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: راه اندازی شرکت های دانش بنیان	وجه : ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۶۰	۴۰	۲۰	---	---			
هدف استراتژیک: کارآفرینی و خلق ثروت						مسئول اندازه گیری: دکتر فخرموسوی	مسئول سنجه: دکتر سالاری
تعریف نظری: شرکت های دانش بنیان ،موسسات خصوصی یا تعاونی هستند که به منظور افزایش علم و ثروت ، توسعه اقتصادی بر پایه دانش و تحقق اهداف علمی و اقتصادی در راستای گسترش اختراع و نوآوری و در نهایت تجاری سازی نتایج تحقیق و توسعه ( شامل طراحی و تولید کالا و خدمات ) در حوزه فناوری های برتر و با ارزش افزوده فراوان ( به ویژه در تولید نرم افزارهای مربوط ) تشکیل می شود.						تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت فعالیت های مرتبط با شرکت های دانش بنیان در زمینه اقدامات مداخلات قلب بزرگسالان است که با درصد تعیین شده و در محدوده بین ۱۰۰-۰ می باشد و با مستندات تعیین می شود.	تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
فعالیت انجام شده / کل فعالیت *۱۰۰ در سال						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
شرکت های دانش بنیان ،موسسات خصوصی یا تعاونی هستند که به منظور افزایش علم و ثروت ، توسعه اقتصادی می شوند.						منطق هدف	
۱. راه اندازی شرکت دانش بنیان						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ:	